

Regiongemensam elevenkät 2020

**Skolrapport för:
Ryaskolan
Åk 2**

Om undersökningen



GÖTEBORGS
REGIONEN



Göteborgsregionens medlemskommuner har sedan 2011 haft möjlighet att genomföra regiongemensamma elevenkäter. Den gemensamma undersökningen omfattar årligen medlemskommunernas grundskoleelever i årskurs 2. Sedan 2017 genomförs även elevenkäten för grundskolans årskurs 5 och 9, samt gymnasieskolans år 2 med olika intervaller.

I Göteborgs kommun har undersökningen genomförts i grundskolans årskurs 2, samt för gymnasiets introduktionsprogram och gymnasiesärskola.

I årets undersökning är det Ale, Alingsås, Göteborg, Härryda, Kungälv, Lerum, Lilla Edet, Mölndal, Partille, Stenungsund, Tjörn och Öckerö som genomför undersökningen i årskurs 2.

Metod

Svarsinsamlingen har skett under lektionstid, genom en webbenkät. Inloggningsuppgifter har skickats ut till skolorna och varje elev har fått en unik kod för genomförandet.

Redovisning och beräkningar

Frågornas svarsalternativ har varit stämmer helt och hållet, stämmer delvis, stämmer ganska dåligt, stämmer inte alls samt vet ej. Varje fråga redovisas var för sig och för varje fråga beräknas även ett indexvärde där det bästa alternativet ges 100 poäng, och det sämsta alternativet ges 0 poäng. Indexvärdet kan alltså anta värdet 0-100.

I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden.

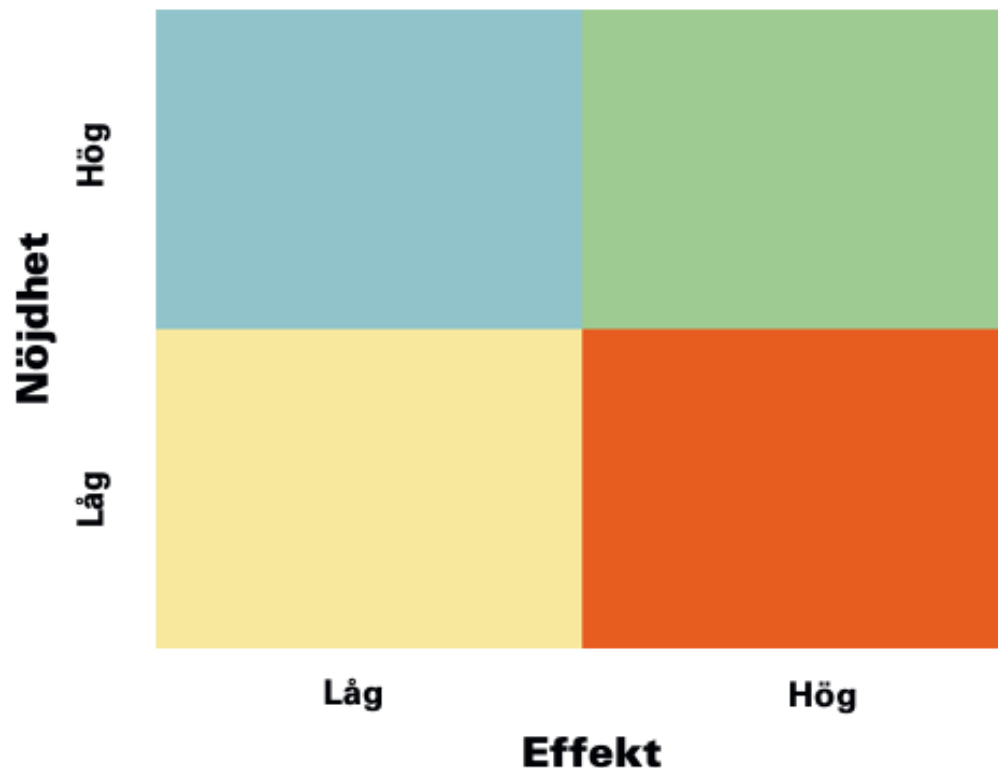
För att säkra respondenternas anonymitet redovisas inga frågor där antalet svarande är färre än sju.

Svarsfrekvens

Rapporten gäller **Ryaskolan** och bygger på svar från **29** elever av **68** vilket ger en svarsfrekvens om **43%**.

Årets svarsfrekvens är sannolikt påverkad av lägre närvaro på skolorna i samband med Covid-19. Under sista insamlingsveckan stängde gymnasieskolorna.

Prioriteringsmatris



Genom att mäta sambandet mellan olika frågor i undersökningen och den generella nöjdheten skapas en bild av vad som har störst effekt på elevernas generella uppfattning och nöjdheten med skolan och vad som därför är viktigast att prioritera i ett förändringsarbete.

Matrisen är indelad i fyra olika fält. I det **blå** fältet finns de frågor med hög nöjdhet men låg påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att bevara på en god nivå men de är inte högst prioriterade. Det **gula** fältet inrymmer de frågor som har låg nöjdhet men liten påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att förbättra men de är inte högst prioriterade.

Det **gröna** fältet är värden med hög nöjdhet och hög påverkan på den generella nöjdheten. Dessa värden bör man prioritera att bevara på en god nivå alternativt utveckla för att höja nöjdheten ytterligare. Det **orangea** fältet inrymmer frågor med låg nöjdhet och stor påverkan på den generella nöjdheten. Det är dessa som bör ges högst prioritet i kommande förändringsarbete.

Prioriteringsmatriser visas enbart för de rapporter där antal svarande är 30 elever eller fler.

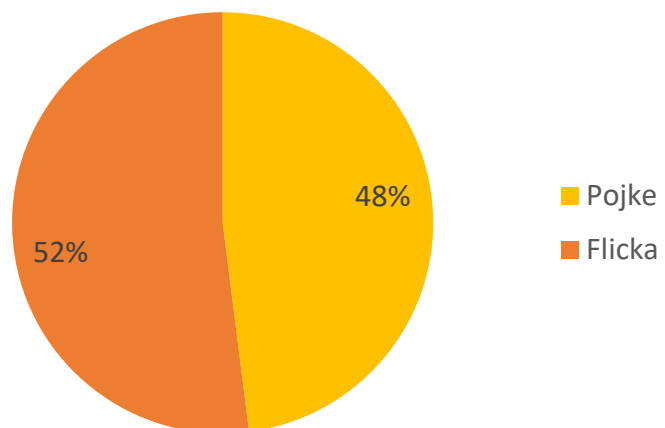
Bakgrundsfrågor



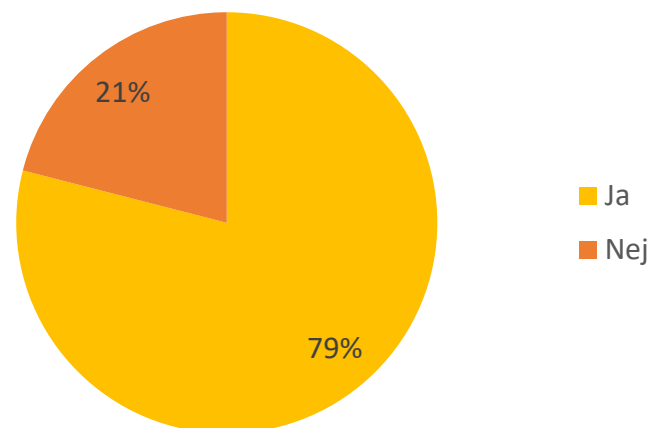
GÖTEBORGS
REGIONEN



Är du...



Går du på fritids?



Frågeområden



GÖTEBORGS
REGIONEN



Nedan visas vilka frågor som ingår i respektive frågeområde

Anpassning efter elevens behov

Lärarna hjälper mig
Lärarna förklarar så att jag förstår

Argumentation och kritiskt tänkande

Jag får säga vad jag tycker i olika frågor

Delaktighet och inflytande

Lärarna lyssnar på mig
Jag kan påverka vad vi gör i skolan
Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan

Grundläggande värden i skolan

Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra
Vi retar inte varandra

Skolmiljö

Det finns bra saker att göra på rasterna
Skolans toaletter är bra
Skolmaten är god
Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan

Stimulans

Det är roligt att lära sig nya saker i skolan

Studiero

Det är lugn och ro i klassrummet

Trygghet

Jag är trygg i skolan
Jag har vuxna att prata med i skolan
Jag trivs i skolan
Lärarna är snälla mot mig
Andra barn är snälla mot mig
Jag har kompisar att vara med på skolan

Veta vad som krävs

Lärarna berättar hur det går för mig i skolan

Fritidshem

Jag trivs på fritids
Jag kan påverka vad vi gör på fritids
Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro
Jag lär mig saker på fritids

Skola och framtid

I min skola pratar vi om vad jag kan jobba med när jag blir vuxen.

Helhet

Om du tänker på din skola i sin helhet. Hur nöjd är du då med den?

Jämförelse frågeområden



GÖTEBORGS
REGIONEN



Indexvärde för respektive frågeområde. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden.

	2018	2019	2020	Västra Hisingen	Göteborg	Göteborgsregionen
Anpassning efter elevens behov			83	87	86	87
Argumentation och kritiskt tänkande			73	82	82	84
Delaktighet och inflytande			72	78	78	80
Grundläggande värden i skolan			74	83	83	85
Skolmiljö			64	71	70	71
Stimulans			87	88	89	90
Studiero			56	56	54	55
Trygghet			76	83	83	85
Veta vad som krävs			75	79	81	82
Fritidshem			77	78	78	79
Skola och framtid			79	77	69	69
Helhet			71	80	80	81

Frågeområden per kön



GÖTEBORGS
REGIONEN



Indexvärde för respektive frågeområde per kön.

	Total	Pojke	Flicka
Anpassning efter elevens behov	83	84	83
Argumentation och kritiskt tänkande	73	78	69
Delaktighet och inflytande	72	68	76
Grundläggande värden i skolan	74	72	76
Skolmiljö	64	62	65
Stimulans	87	86	88
Studiero	56	46	67
Trygghet	76	76	76
Veta vad som krävs	75	72	79
Fritidshem	77	78	77
Skola och framtid	79	76	82
Helhet	71	82	60

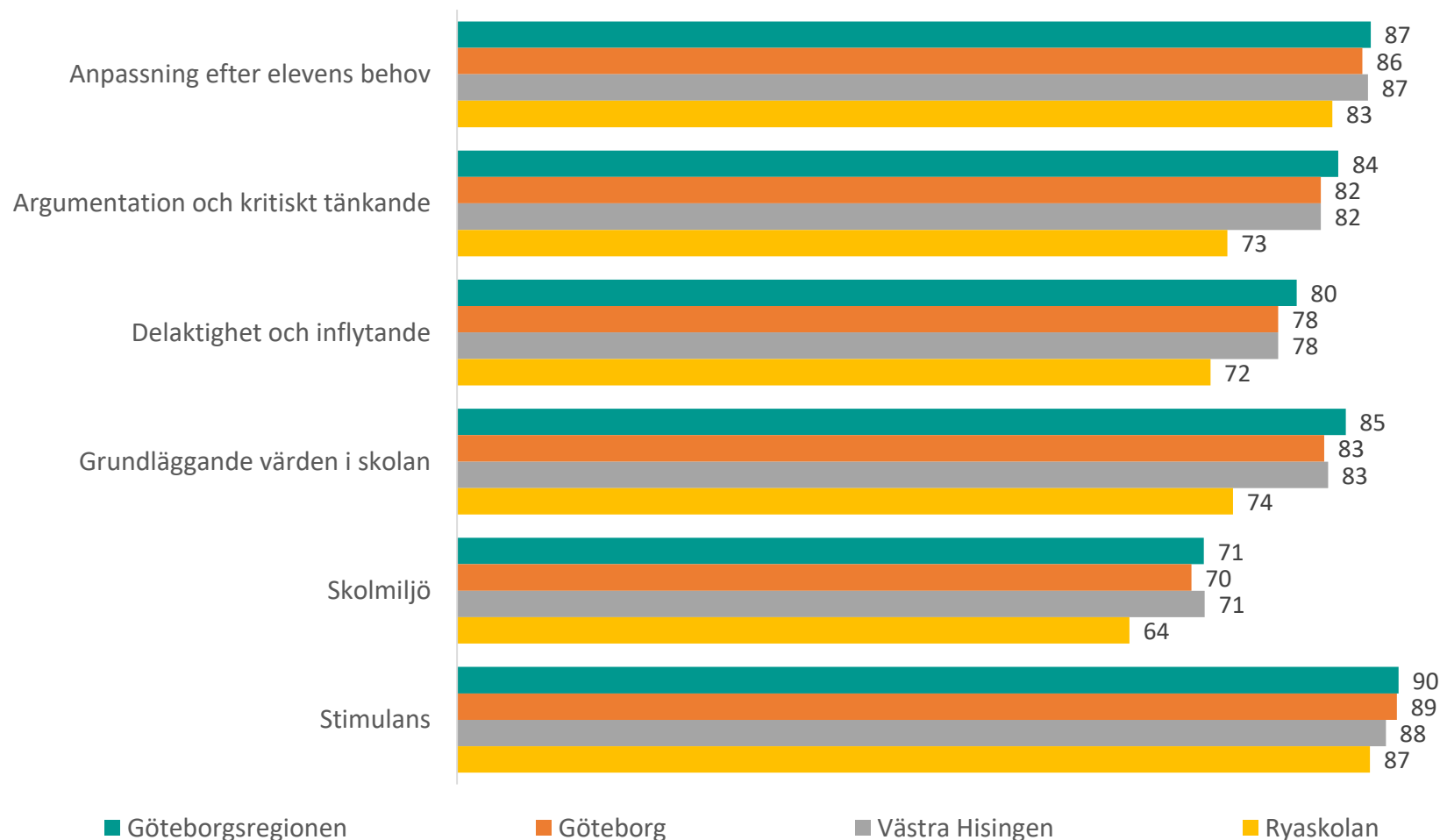
Jämförelsevärde per frågeområde



GÖTEBORGS
REGIONEN



Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2020, det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



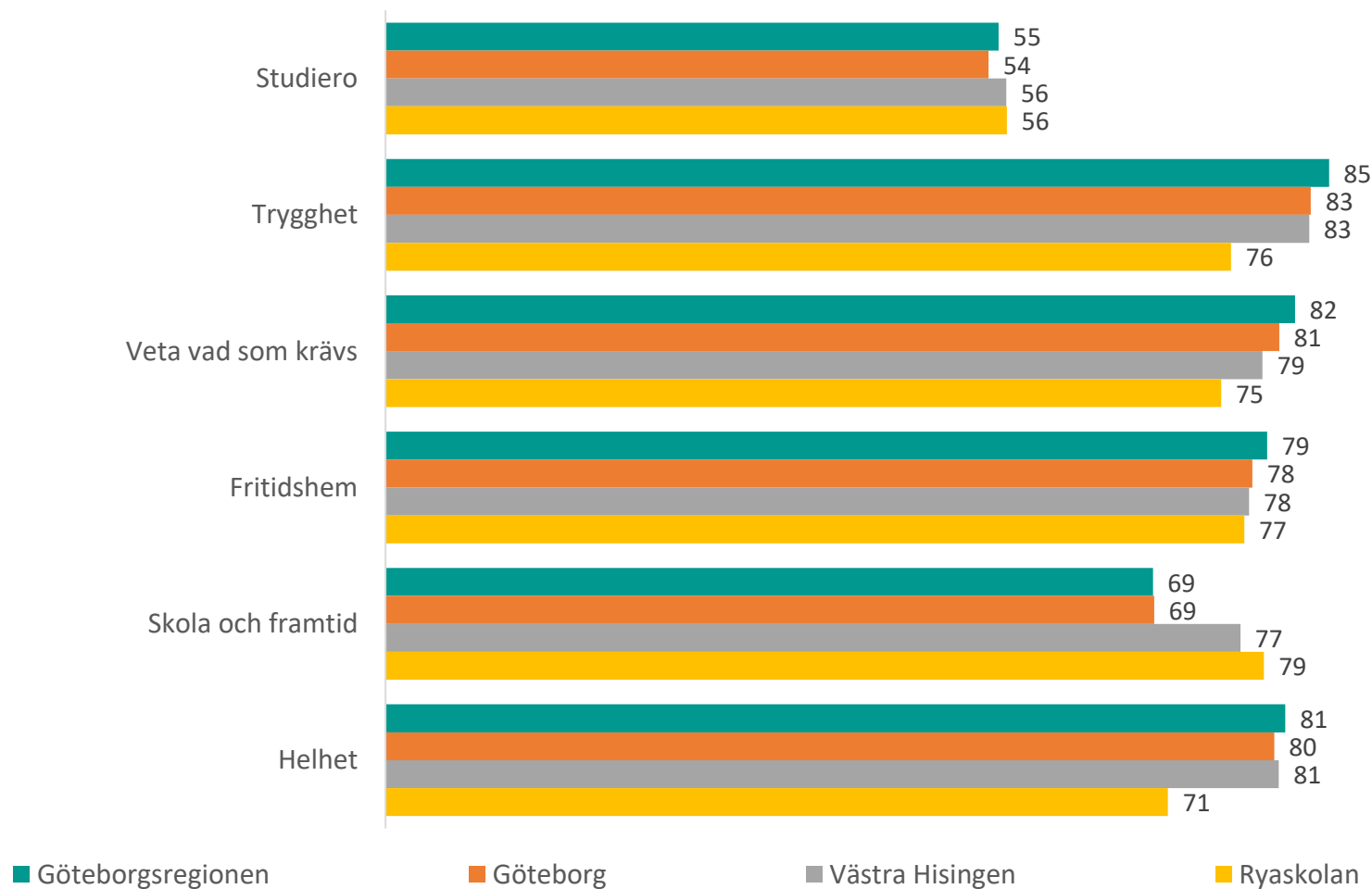
Jämförelsevärde per frågeområde



GÖTEBORGS
REGIONEN



Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2020, det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



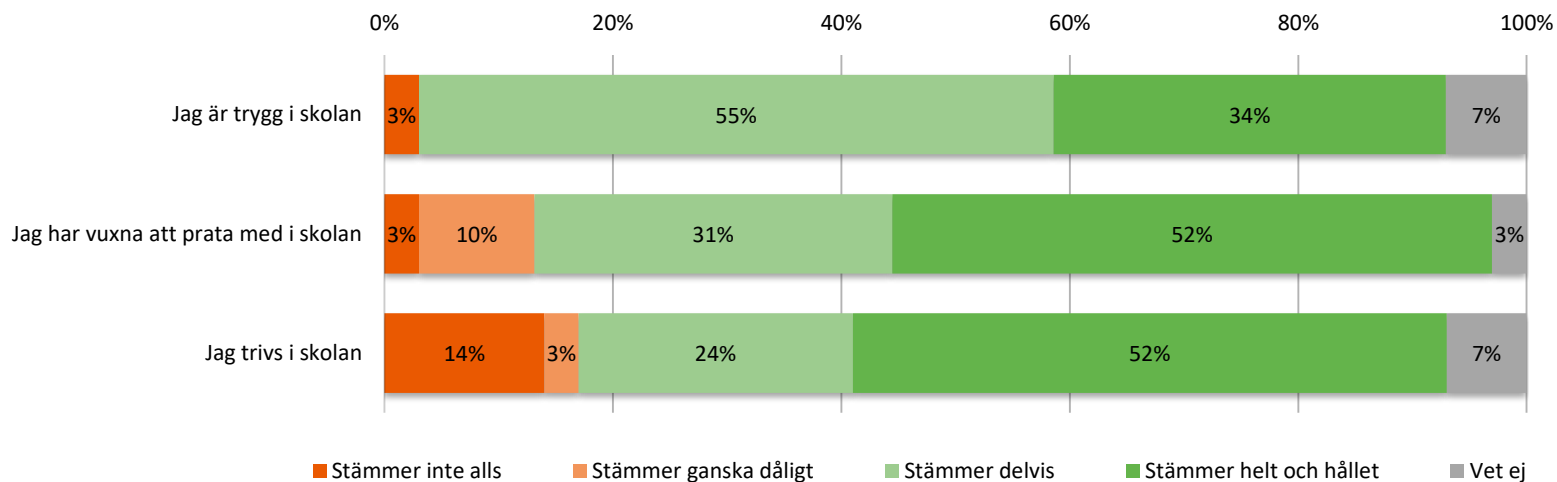
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



Trivsel och trygghet



	2018	2019	2020	Västra Hisingen	Göteborg	Göteborgsregionen
Jag är trygg i skolan			77	82	81	83
Jag har vuxna att prata med i skolan			79	83	82	84
Jag trivs i skolan			74	83	83	84

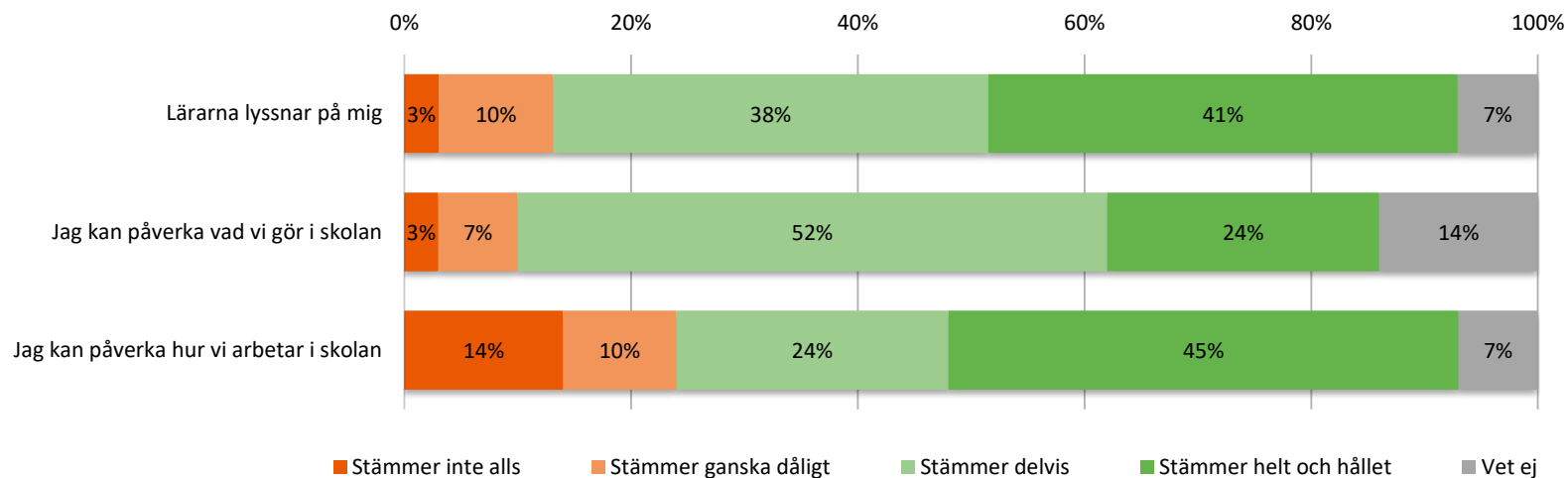
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



Delaktighet och inflytande



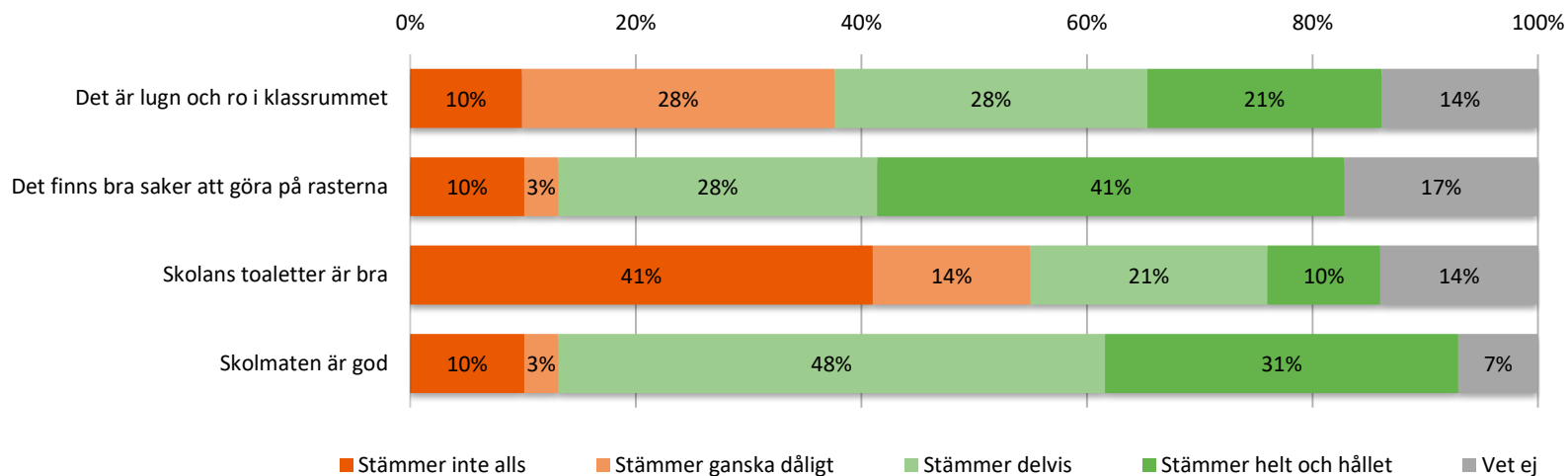
	2018	2019	2020	Västra Hisingen	Göteborg	Göteborgsregionen
Lärarna lyssnar på mig			75	84	83	85
Jag kan påverka vad vi gör i skolan			71	75	75	77
Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan			69	75	75	77

Resultat per fråga

Skolmiljö



GÖTEBORGS
REGIONEN



	2018	2019	2020	Västra Hisingen	Göteborg	Göteborgsregionen
Det är lugn och ro i klassrummet			56	56	54	55
Det finns bra saker att göra på rasterna			74	81	83	84
Skolans toaletter är bra			33	45	45	47
Skolmaten är god			69	76	72	72

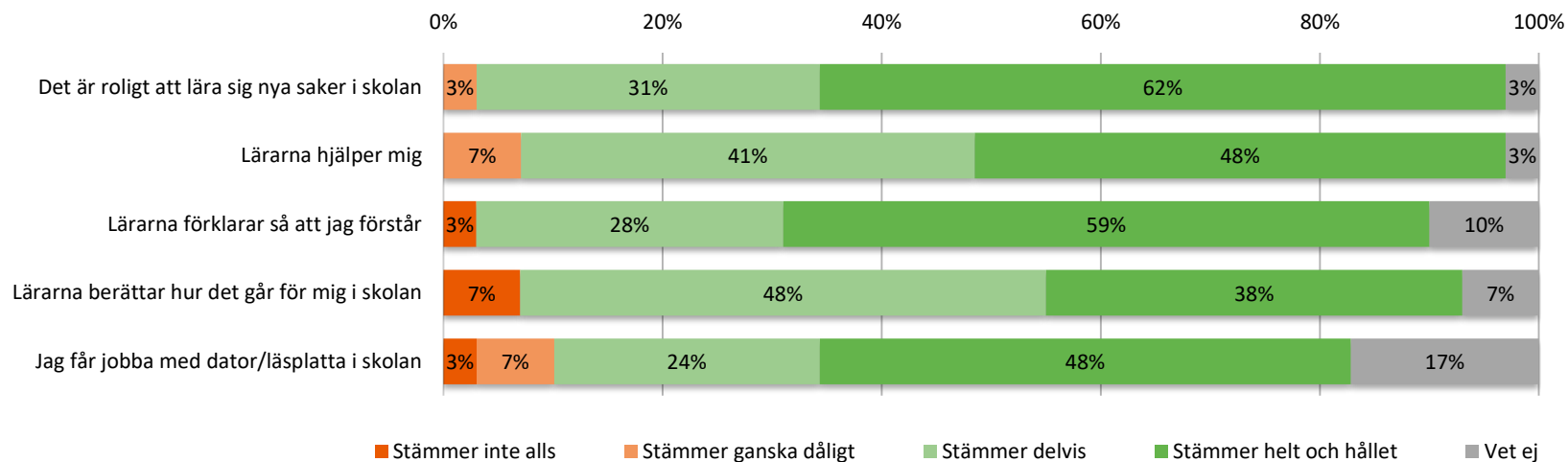
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



Kunskap och lärande



	2018	2019	2020	Västra Hisingen	Göteborg	Göteborgsregionen
Det är roligt att lära sig nya saker i skolan			87	88	89	90
Lärarna hjälper mig			81	87	87	88
Lärarna förklarar så att jag förstår			86	86	85	85
Lärarna berättar hur det går för mig i skolan			75	79	81	82
Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan			81	81	79	80

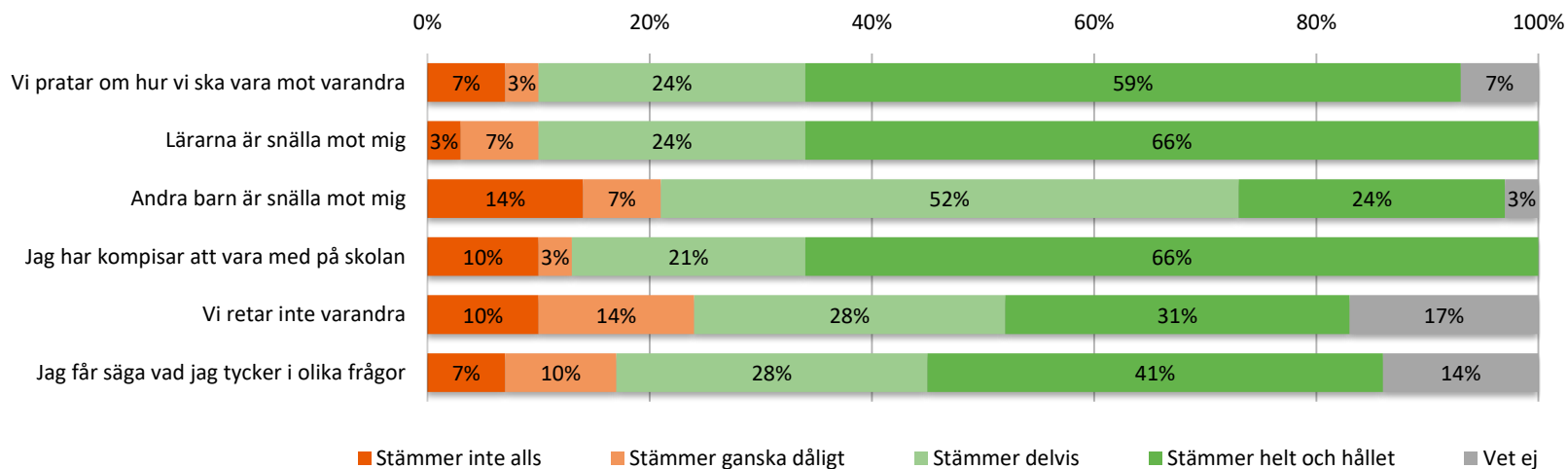
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



Bemötande



	2018	2019	2020	Västra Hisingen	Göteborg	Göteborgsregionen
Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra			81	88	88	89
Lärarna är snälla mot mig			84	89	89	91
Andra barn är snälla mot mig			63	74	74	76
Jag har kompisar att vara med på skolan			80	89	90	91
Vi retar inte varandra			65	78	77	80
Jag får säga vad jag tycker i olika frågor			73	82	82	84

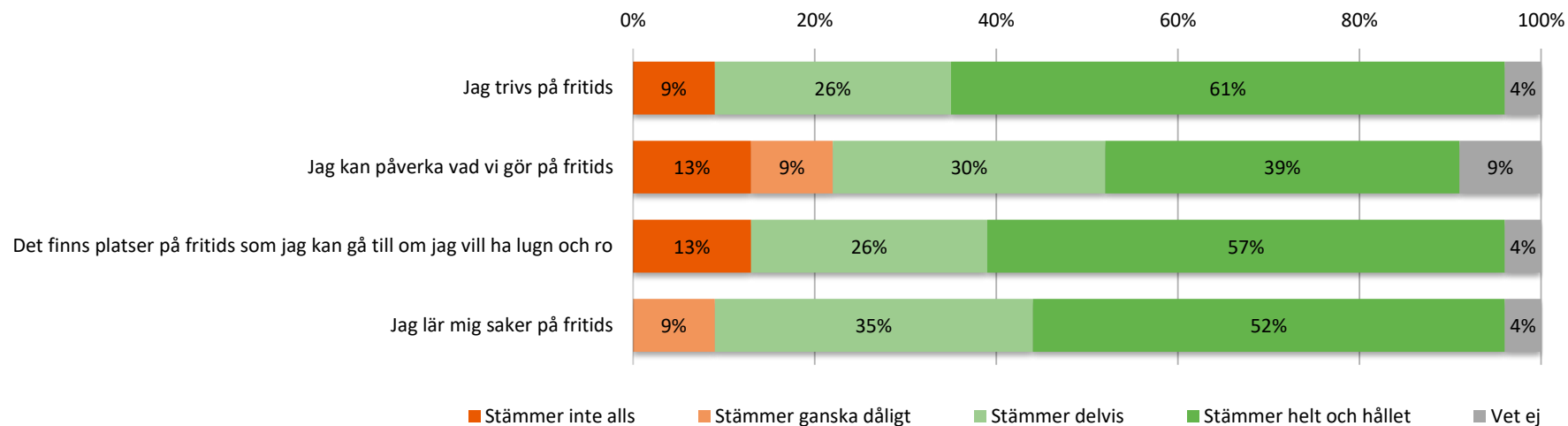
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



Fritidshem



	2018	2019	2020	Västra Hisingen	Göteborg	Göteborgsregionen
Jag trivs på fritids			82	86	87	88
Jag kan påverka vad vi gör på fritids			68	78	78	80
Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro			77	72	72	73
Jag lär mig saker på fritids			82	75	75	77

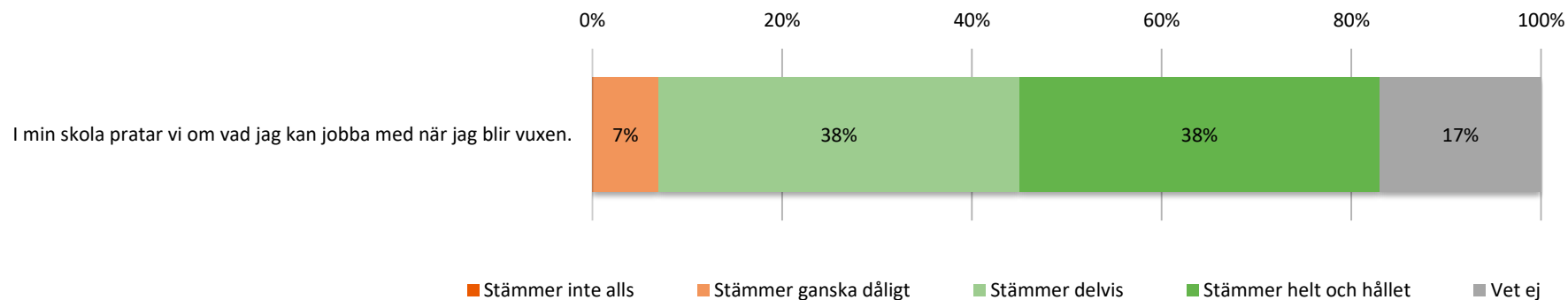
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



Skola och framtid



	2018	2019	2020	Västra Hisingen	Göteborg	Göteborgsregionen
I min skola pratar vi om vad jag kan jobba med när jag blir vuxen.			79	77	69	69

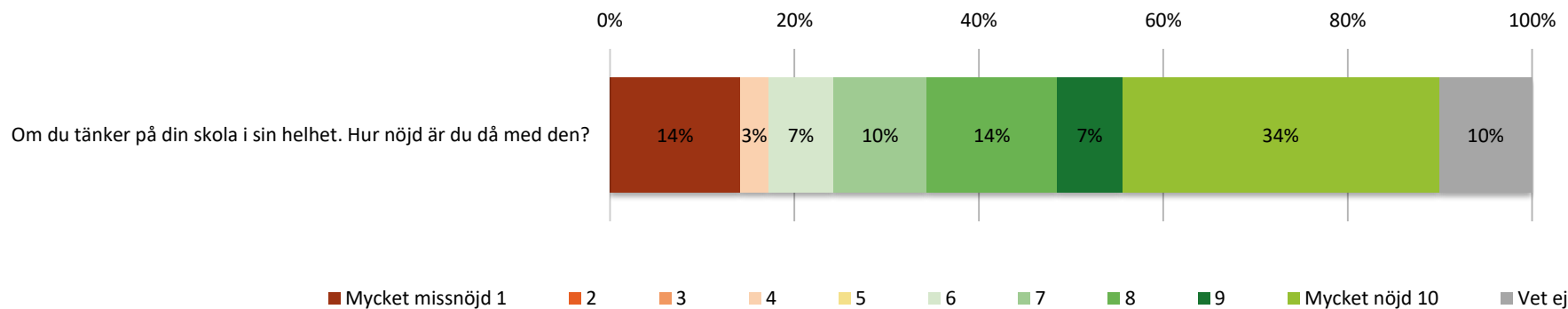
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



Helhet



	2018	2019	2020	Västra Hisingen	Göteborg	Göteborgsregionen
Om du tänker på din skola i sin helhet. Hur nöjd är du då med den?			71	80	80	81

Frågeområde per enhet



GÖTEBORGS
REGIONEN



Indexvärde per enhet för respektive frågeområde.

	Anpassning efter elevens behov	Argumentation och kritiskt tänkande	Delaktighet och inflytande	Grundläggande värden i skolan	Skolmiljö	Stimulans
Ryaskolan	83	73	72	74	64	87
2A	85	69	76	72	65	90
2B	82	78	67	76	62	83

Frågeområde per enhet



GÖTEBORGS
REGIONEN



Indexvärde per enhet för respektive frågeområde.

	Studiero	Trygghet	Veta vad som krävs	Fritidshem	Skola och framtid	Helhet
Ryaskolan	56	76	75	77	79	71
2A	62	74	79	74	83	67
2B	50	79	72	81	73	75

Frekvenstabeller

	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Jag är trygg i skolan				
Stämmer inte alls	3 %	1	7 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer delvis	55 %	16	64 %	47 %
Stämmer helt och hållet	34 %	10	29 %	40 %
Vet ej	7 %	2	0 %	13 %
Jag har vuxna att prata med i skolan				
Stämmer inte alls	3 %	1	0 %	7 %
Stämmer ganska dåligt	10 %	3	14 %	7 %
Stämmer delvis	31 %	9	43 %	20 %
Stämmer helt och hållet	52 %	15	43 %	60 %
Vet ej	3 %	1	0 %	7 %
Jag trivs i skolan				
Stämmer inte alls	14 %	4	14 %	13 %
Stämmer ganska dåligt	3 %	1	7 %	0 %
Stämmer delvis	24 %	7	29 %	20 %
Stämmer helt och hållet	52 %	15	50 %	53 %
Vet ej	7 %	2	0 %	13 %
Lärarna lyssnar på mig				
Stämmer inte alls	3 %	1	7 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	10 %	3	7 %	13 %
Stämmer delvis	38 %	11	50 %	27 %
Stämmer helt och hållet	41 %	12	36 %	47 %
Vet ej	7 %	2	0 %	13 %

Frekvenstabeller

	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Jag kan påverka vad vi gör i skolan				
Stämmer inte alls	3 %	1	7 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	7 %	2	7 %	7 %
Stämmer delvis	52 %	15	57 %	47 %
Stämmer helt och hållet	24 %	7	14 %	33 %
Vet ej	14 %	4	14 %	13 %
Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan				
Stämmer inte alls	14 %	4	14 %	13 %
Stämmer ganska dåligt	10 %	3	14 %	7 %
Stämmer delvis	24 %	7	14 %	33 %
Stämmer helt och hållet	45 %	13	43 %	47 %
Vet ej	7 %	2	14 %	0 %
Det är lugn och ro i klassrummet				
Stämmer inte alls	10 %	3	21 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	28 %	8	21 %	33 %
Stämmer delvis	28 %	8	43 %	13 %
Stämmer helt och hållet	21 %	6	7 %	33 %
Vet ej	14 %	4	7 %	20 %
Det finns bra saker att göra på rasterna				
Stämmer inte alls	10 %	3	0 %	20 %
Stämmer ganska dåligt	3 %	1	7 %	0 %
Stämmer delvis	28 %	8	43 %	13 %
Stämmer helt och hållet	41 %	12	36 %	47 %
Vet ej	17 %	5	14 %	20 %

Frekvenstabeller

	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Skolans toaletter är bra				
Stämmer inte alls	41 %	12	43 %	40 %
Stämmer ganska dåligt	14 %	4	7 %	20 %
Stämmer delvis	21 %	6	29 %	13 %
Stämmer helt och hållet	10 %	3	7 %	13 %
Vet ej	14 %	4	14 %	13 %
Skolmaten är god				
Stämmer inte alls	10 %	3	7 %	13 %
Stämmer ganska dåligt	3 %	1	7 %	0 %
Stämmer delvis	48 %	14	64 %	33 %
Stämmer helt och hållet	31 %	9	14 %	47 %
Vet ej	7 %	2	7 %	7 %
Det är roligt att lära sig nya saker i skolan				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	3 %	1	0 %	7 %
Stämmer delvis	31 %	9	43 %	20 %
Stämmer helt och hållet	62 %	18	57 %	67 %
Vet ej	3 %	1	0 %	7 %
Lärarna hjälper mig				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	7 %	2	7 %	7 %
Stämmer delvis	41 %	12	43 %	40 %
Stämmer helt och hållet	48 %	14	50 %	47 %
Vet ej	3 %	1	0 %	7 %

Frekvenstabeller

	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Lärarna förklarar så att jag förstår				
Stämmer inte alls	3 %	1	7 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer delvis	28 %	8	14 %	40 %
Stämmer helt och hållet	59 %	17	71 %	47 %
Vet ej	10 %	3	7 %	13 %
Lärarna berättar hur det går för mig i skolan				
Stämmer inte alls	7 %	2	7 %	7 %
Stämmer ganska dåligt	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer delvis	48 %	14	57 %	40 %
Stämmer helt och hållet	38 %	11	29 %	47 %
Vet ej	7 %	2	7 %	7 %
Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan				
Stämmer inte alls	3 %	1	7 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	7 %	2	7 %	7 %
Stämmer delvis	24 %	7	21 %	27 %
Stämmer helt och hållet	48 %	14	43 %	53 %
Vet ej	17 %	5	21 %	13 %
Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra				
Stämmer inte alls	7 %	2	14 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	3 %	1	0 %	7 %
Stämmer delvis	24 %	7	21 %	27 %
Stämmer helt och hållet	59 %	17	50 %	67 %
Vet ej	7 %	2	14 %	0 %

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Lärarna är snälla mot mig				
Stämmer inte alls	3 %	1	7 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	7 %	2	0 %	13 %
Stämmer delvis	24 %	7	21 %	27 %
Stämmer helt och hållet	66 %	19	71 %	60 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %
Andra barn är snälla mot mig				
Stämmer inte alls	14 %	4	14 %	13 %
Stämmer ganska dåligt	7 %	2	0 %	13 %
Stämmer delvis	52 %	15	57 %	47 %
Stämmer helt och hållet	24 %	7	29 %	20 %
Vet ej	3 %	1	0 %	7 %
Jag har kompisar att vara med på skolan				
Stämmer inte alls	10 %	3	7 %	13 %
Stämmer ganska dåligt	3 %	1	0 %	7 %
Stämmer delvis	21 %	6	21 %	20 %
Stämmer helt och hållet	66 %	19	71 %	60 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %
Vi retar inte varandra				
Stämmer inte alls	10 %	3	7 %	13 %
Stämmer ganska dåligt	14 %	4	14 %	13 %
Stämmer delvis	28 %	8	36 %	20 %
Stämmer helt och hållet	31 %	9	36 %	27 %
Vet ej	17 %	5	7 %	27 %

Frekvenstabeller

	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Jag får säga vad jag tycker i olika frågor				
Stämmer inte alls	7 %	2	7 %	7 %
Stämmer ganska dåligt	10 %	3	0 %	20 %
Stämmer delvis	28 %	8	36 %	20 %
Stämmer helt och hållet	41 %	12	43 %	40 %
Vet ej	14 %	4	14 %	13 %
Går du på fritids?				
Ja	79 %	23	79 %	80 %
Nej	21 %	6	21 %	20 %
Jag trivs på fritids				
Stämmer inte alls	9 %	2	9 %	8 %
Stämmer ganska dåligt	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer delvis	26 %	6	36 %	17 %
Stämmer helt och hållet	61 %	14	55 %	67 %
Vet ej	4 %	1	0 %	8 %
Jag kan påverka vad vi gör på fritids				
Stämmer inte alls	13 %	3	9 %	17 %
Stämmer ganska dåligt	9 %	2	9 %	8 %
Stämmer delvis	30 %	7	36 %	25 %
Stämmer helt och hållet	39 %	9	36 %	42 %
Vet ej	9 %	2	9 %	8 %

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro				
Stämmer inte alls	13 %	3	9 %	17 %
Stämmer ganska dåligt	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer delvis	26 %	6	27 %	25 %
Stämmer helt och hållet	57 %	13	64 %	50 %
Vet ej	4 %	1	0 %	8 %
Jag lär mig saker på fritids				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	9 %	2	9 %	8 %
Stämmer delvis	35 %	8	45 %	25 %
Stämmer helt och hållet	52 %	12	45 %	58 %
Vet ej	4 %	1	0 %	8 %
I min skola pratar vi om vad jag kan jobba med när jag blir vuxen.				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	7 %	2	7 %	7 %
Stämmer delvis	38 %	11	43 %	33 %
Stämmer helt och hållet	38 %	11	29 %	47 %
Vet ej	17 %	5	21 %	13 %
Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro				
Stämmer inte alls	13 %	3	9 %	17 %
Stämmer ganska dåligt	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer delvis	26 %	6	27 %	25 %
Stämmer helt och hållet	57 %	13	64 %	50 %
Vet ej	4 %	1	0 %	8 %

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Om du tänker på din skola i sin helhet. Hur nöjd är du då med den?				
Mycket missnöjd 1	14 %	4	7 %	20 %
2	0 %	0	0 %	0 %
3	0 %	0	0 %	0 %
4	3 %	1	0 %	7 %
5	0 %	0	0 %	0 %
6	7 %	2	0 %	13 %
7	10 %	3	14 %	7 %
8	14 %	4	14 %	13 %
9	7 %	2	0 %	13 %
Mycket nöjd 10	34 %	10	50 %	20 %
Vet ej	10 %	3	14 %	7 %
Är du...				
Pojke	48 %	14	100 %	0 %
Flicka	52 %	15	0 %	100 %